



UNIVERSIDAD  
MARCELINO CHAMPAGNAT  
LICENCIADA POR SUNEDU

**Propuesta Formativa de  
Certificación Progresiva**

✓ **PROGRAMA  
de Habilidades  
Directivas**

✓ **DIPLOMADO  
en Gestión  
Escolar con  
Liderazgo  
Pedagógico**



📍 Universidad Marcelino Champagnat Av. Mariscal Ramón Castilla, 1270 - Surco  
☎ 964-303-870 ✉ admision.posgrado@umch.edu.pe  
🌐 [www.umch.edu.pe](http://www.umch.edu.pe)



## I. JUSTIFICACIÓN

---

El presente programa se enmarca en la necesidad que tienen los profesionales de la educación básica de desarrollar habilidades directivas y de gestión escolar, optimizando sus desempeños para dar respuesta a los desafíos planteados luego de la pandemia por la COVID 19, y la necesidad del cierre de brechas, evidenciadas en los análisis educativos con motivo del Bicentenario. Al mismo tiempo, se requiere afinar perfiles profesionales que permitan a los docentes postulantes, participar en los cargos directivos y de especialistas que, por concurso público de acceso, son convocados por el Ministerio de Educación para el 2024.

En tal sentido, la UMCH ofrece una propuesta formativa de **Certificación Progresiva**, que consiste en un **Programa de habilidades directivas** (200 horas académicas) y un **Diplomado en gestión escolar con liderazgo pedagógico** (392 horas o 24 créditos académicos); orientados a fortalecer las habilidades de dichos postulantes a fin de mejorar sus desempeños y de ayudarlos a enfrentar con éxito los desafíos de la educación actual, buscando al mismo tiempo, asegurar sus conocimientos de gestión educativa, para afianzar liderazgos pertinentes y de calidad en las diferentes IGED (Instancias de Gestión Educativa Descentralizada) donde aspiren desempeñarse: DRE, UGEL e IIIEE.

## II. PÚBLICO OBJETIVO

---

Docentes que postulan a cargos de:

- Directivos escolares.
- Especialistas de Educación UGEL - DRE
- Jefes y directores de Gestión Pedagógica.

## III. OBJETIVOS

---

- Fortalecer las competencias profesionales docentes, con la finalidad desarrollar habilidades directivas y de gestión escolar, optimizando sus conocimientos en gestión educativa, que garantice liderazgos pertinentes y de calidad en las diferentes Instancias de Gestión Educativa Descentralizada del país (DRE, UGEL e IIIEE).
- Profundizar en el conocimiento y práctica de las habilidades directivas que se desprenden del Marco del Buen Desempeño Directivo, que les permita desempeñarse con solvencia en los cargos directivos y de especialistas convocados por el Minedu.

## IV. METODOLOGÍA

---

- El Programa de habilidades directivas tiene como punto de partida una evaluación diagnóstica que, seguida de un análisis situacional, permitirá que los participantes determinen el número de sesiones por módulo, de acuerdo con su necesidad e interés, no siendo esta uniforme.
- Durante el desarrollo del Programa, se aplicará una metodología participativa y vivencial en base al trabajo en equipo, que posibilite un permanente y sostenido interaprendizaje, así como una interacción permanente desde la plataforma digital.
- En este sentido, el Programa se desarrollará en base a un permanente y sostenido interaprendizaje, que fomente el diálogo, el análisis y la comprensión de buen uso de las habilidades directivas y de gestión escolar.
- Dicha propuesta incluye la aplicación de simulacros, a través de los cuales se pretende situar a los participantes en contextos cuasi reales a través de los cuales desplieguen lo aprendido en el Programa.

## V. TEMARIO

---

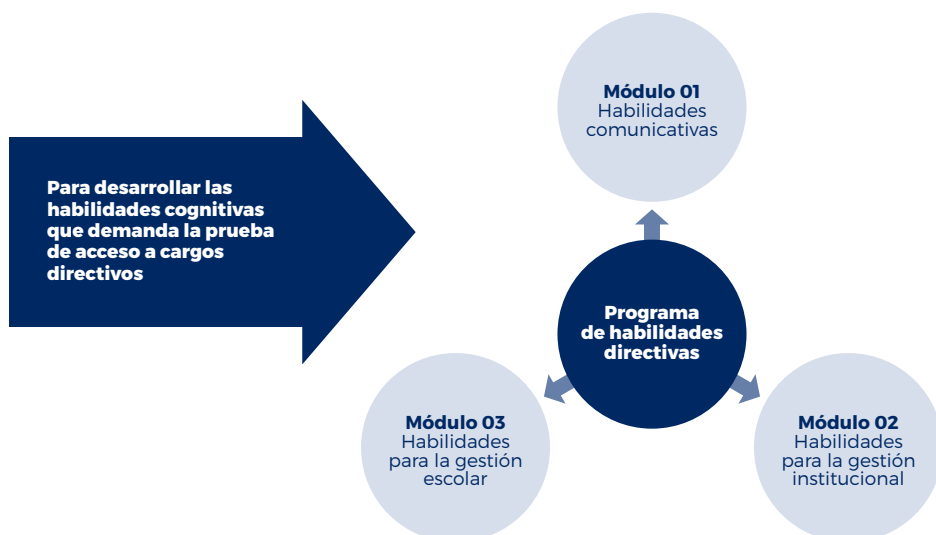
Los temas presentados serán abordados principalmente desde el punto de vista de su aplicación en la práctica de gestión. En tal sentido, la propuesta modular, estará orientada a una adecuada comprensión de estos, de tal forma que posibiliten la puesta en uso de los principios de gestión, para una adecuada actividad directiva y del quehacer pedagógico en general.

Programa de habilidades directivas (Para desarrollar las habilidades cognitivas que demanda la prueba de acceso a cargos directivos)

**Módulo 01:** Habilidades comunicativas

**Módulo 02:** Habilidades para la gestión institucional

**Módulo 03:** Habilidades para la gestión escolar



## Diplomado de gestión escolar con liderazgo pedagógico

**Módulo 01:** Planificación estratégica

**Módulo 02:** Gestión de recursos

**Módulo 03:** Gestión del clima institucional y convivencia escolar

**Módulo 04:** Gestión pública y políticas educativas

**Módulo 05:** Liderazgo, monitoreo y acompañamiento pedagógico

**Módulo 06:** Gestión del conocimiento e Innovación educativa



## VI. PONENTES

El programa de Certificación Progresiva ha sido diseñado desde la experiencia de profesores universitarios, especialistas del Ministerio de Educación, así como docentes y peritos vinculados al área educativa del país.

## VII. CRONOGRAMA

El **Programa de habilidades directivas**: Del 26 de noviembre 2022 al 14 de enero de 2023; El **Diplomado de gestión escolar con liderazgo pedagógico**: Del 26 Nov. 2022 al 24 Feb. 2023.

Esta propuesta formativa se organiza a través de módulos y contiene estrategias formativas como talleres (03); así como recursos complementarios: seminarios / webinars (03).

## VIII. CERTIFICACIÓN

Siempre que se asista al 90% de las sesiones, se certificará de la siguiente manera: **Programa de habilidades directivas** 25 sesiones de 08 h. Pedagógicas c/u (04 sincrónicas y 04 asincrónicas) **200 horas académicas**.

**Diplomado en gestión escolar con liderazgo pedagógico**, 25 sesiones de 08 h. Pedagógicas c/u= 200 h., más 16 sesiones de 12 h. Pedagógicas c/u (06 sincrónicas y 06 asincrónicas = 192 h.) **392 horas académicas (24 Créditos académicos).**

## **IX. LUGAR**

---

Para los participantes de Lima Metropolitana y Lima Provincias se combinan jornadas presenciales en el campus de la UMCH, (sábados preferentemente), así como la plataforma virtual. Vacantes limitadas.

Para los participantes de las regiones, se trabajará con plataforma virtual, siendo que podrían tener jornadas presenciales, coordinando previamente su asistencia.

## **XI. EVALUACIÓN**

---

Las evaluaciones serán permanentes y se desarrollarán a través de valoraciones numéricas que permitirán dar cuenta de los progresos cualitativos desarrollados durante el programa. Se realizará una evaluación diagnóstica, de progreso y de salida; empleándose criterios e indicadores que permitan identificar los avances y vacíos formativos, para regularlos oportunamente.