

¿Qué debo estudiar para el Concurso de Admisión 2017?



Prueba Objetiva

COMUNICACIÓN

1. Construcción de textos y comprensión lectora

- Tipos de textos según la intención comunicativa: expositivo, descriptivo, narrativo y argumentativo.
- Propiedades: adecuación, coherencia y cohesión.
- Criterios de organización de la información: jerarquía, analogía, clasificación.-
- Estrategias de selección (tópico central, palabras claves, ideas principales y secundarias)
- Estrategias de elaboración (ejemplificación, analogías y parafraseo)

2. Gramática y Ortografía

3. Tildación (general, diacrítica y de palabras compuestas)

4. Uso de mayúsculas

5. Signos de puntuación

- Punto, coma, punto y coma, dos puntos, comillas, paréntesis.
- Relación entre los signos de puntuación y la estructura oracional.

6. Oración

- Estructura y constituyentes (Sintagma Nominal y Sintagma Verbal).
- Identificación de núcleos y complementos
- Procedimientos identificadores: concordancia y sustitución pronominal.
- Producción de oraciones simples y compuestas

MATEMÁTICA

1. Números y operaciones

- Números naturales, enteros, racionales, irracionales y reales.
- Divisibilidad, números primos y números compuestos.
- Máximo común divisor y mínimo común múltiplo.

2. Álgebra

- Polinomios, operaciones con polinomios.
- Ecuaciones lineales en una variable.
- Sistema de dos ecuaciones lineales con dos variables.
- Función lineal.
- Función cuadrática.
- Sistema de dos ecuaciones lineales con dos variables.

3. Geometría y medida

- Rectas y ángulos.
- Polígonos.
- Circunferencia: Longitudes y área.
- Teorema de Pitágoras.
- Razones, identidades y ecuaciones trigonométricas.

4. Estadística y probabilidades

- Tablas y gráficos.
- Promedio aritmético y promedio ponderado.
- Conteo y cálculo de probabilidades.

Prueba de Desarrollo

ANÁLISIS Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS	
Indicador	
•	Expresa con claridad y precisión las ideas fundamentales del texto analizado.
•	Redacta separando sus ideas en párrafos y cada párrafo contiene al menos tres oraciones.
•	Produce un texto con coherencia y cohesión textual (uso de referentes y conectores).
•	Emplea los signos de puntuación con precisión.
•	Produce un texto empleando de manera adecuada las grafías y las reglas de acentuación.

ARGUMENTACIÓN DE OPINIONES	
Indicador	
•	Expresa con claridad y precisión su tesis u opinión sobre el tema (oración aseverativa).
•	Redacta al menos dos argumentos que apoyen sus tesis (pertinencias).
•	Desarrolla cada argumento en un párrafo, apoyándolo con ideas secundarias.

Entrevista y dinámica Grupal

ETAPA 1. Dinámica grupal.	ETAPA 2. Entrevista
<p>Se conforman grupos de 5 personas.</p> <p>Se entrega ficha de trabajo personal y grupal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresa mensajes orales <u>demostrando coherencia, fluidez mental y verbal.</u> • Socializa demostrando actitudes para el <u>trabajo en equipo</u> y <u>habilidades sociales</u> en conversaciones sobre temas diversos. • Demuestra actitudes requeridas en el perfil. 	<p>Se formula por lo menos 3 preguntas a cada postulante (banco de preguntas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresa mensajes orales <u>demostrando coherencia, fluidez mental y verbal.</u> • Demuestra pensamiento crítico y creativo mediante la <u>argumentación</u> de opiniones y puntos de vistas sobre un tema planteado. • Demuestra pensamiento ejecutivo <u>argumentando</u> razones válidas para la elección de la carrera a la que postula y <u>valorando</u> sus propias capacidades.



Para mayor información visita en nuestra página web: <http://www.umch.edu.pe>
 Av. Mariscal Castilla 1270 - Santiago de Surco / Telf.: 449 0449
 Email: informes@umch.edu.pe